

### Учебно-тематический план (72 часа)

Тема	Количество часов			Всего
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа слушателя	
Концепции содержания профессионального и технического образования в Республике Казахстан	1	1	1	3
Структурирование содержания образования, отбор методов и средств обучения в организациях ТиПО.	1	1		2
Организация учебного процесса организаций ТиПО в современных условиях	1	1		2
Межпредметные связи и освоение учебной программы	1	1		2
Классификация педагогических технологий. Основные качества современных педагогических технологий.	1	2	1	4
Критерии технологичности. Технологии проектирования и освоения технологий.	1	1		2
Методы, приемы, технологии обучения по различным основаниям.	1	2	1	4
Классификация методов продуктивного и репродуктивного обучения.	1	1		2
Техника применения методов обучения.	1	1		2
Технологии нетрадиционных учебных занятий	1	2	1	4
Проектирование технологии обучения на различных образовательных уровнях: учебного заведения, учебного предмета, учебной дисциплины.	1	1		2
Концепции содержания образования. Аспекты и способы представления содержания образования.	1	2	1	4
Структурирование содержания образования, отбор методов и средств обучения.	1	2	1	4
Проектирование обучения по учебному предмету: постановка целей обучения (подходы, критерии технологичности), определение содержания и структурирование учебного предмета.	1		1	2
Требования к педагогу и организации взаимодействия педагог – учащийся (студент).	1			2
Информационно-предметное обеспечение учебных предметов	1	2	1	4
Определение дидактических целей, задач воспитания и развития. Выделение рациональной структуры учебного занятия, дозировка его содержания.		1		2

Выбор форм учебной работы, методов и средств обучения.	2	2		4
Организация текущей проверки степени усвоения знаний на учебных занятиях.	1	1		2
Рефлексия педагогом учебного занятия.	1	1	1	3
Контроль с точки зрения педагогической системы. Требования, предъявляемые к способам контроля.	1	1		2
Оптимизация выбора способов для различных видов контроля.	1		1	2
Технология контроля: организация, виды заданий и их разработка, выработка критериев оценки, анализ качества выполнения, диагностика причин отставания студентов.	1	1	1	3
Итоговое тестирование				1
<b>1 академический час - 45 минут</b>				<b>72</b>
<b>Всего: 72 академических часа</b>				